



(104) Diversitats funcionals a l'educació universitària

Objectius

1. Sensibilitzar de la inclusió de totes les persones i del dret d'accés i èxit a la Universitat.
2. Identificar les barreres per a l'aprenentatge i la participació que es poden trobar els estudiants amb NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) a la Universitat.
3. Conèixer i donar resposta a les diferents necessitats de l'alumnat amb NESE.
4. Conèixer diferents tipus de suports que es poden realitzar a l'aula universitària.

Continguts

1. La inclusió educativa i social com a paradigma de la societat i de l'educació superior.
2. Les barreres per a l'aprenentatge i la participació des d'una mirada contextual.
3. Les necessitats que es poden trobar a l'aula universitària les persones amb NESE.
4. Suports educatius i acompanyament que es poden dur a terme a l'aula universitària.

Metodologia

El curs té un format semipresencial. Això implica que es faran 4 hores presencial en format taller, on s'abordaran els diferents continguts buscant la implicació i participació activa dels participants al curs, mirant d'ajustar el contingut a les necessitats reals amb les que es troben a la pràctica. Es farà ús de recursos audiovisuals, debats, resolució de casos, dinàmiques, entre d'altres. D'altra banda, les 4 hores de treball autònom implicaran l'aprofundiment del contingut a través de la lectura i la resolució d'un cas pràctic.

Professorat

Cristina Petreñas, professora del Departament de Psicologia.

Dates i horaris de les classes presencials	Lloc
23 i 25 de gener de 2019 de 9 a 11h	Aula 2.02. Edif.Polivalent. Campus de Cappont

Curs de 8 hores semipresencial (4 presencials + 4 no presencials)